

Nieuwsbrief 7

Februari 2024

In deze nieuwsbrief: Groepsbezetting kleuterbouw Lerarentekort op tv Leesvaardigheid en leesplezier Leerlingraad Dynamische school en kernwaarden Oudertevredenheidsonderzoek Kunst is dichterbij dan je denkt (KIDD) Social Media	Belangrijke datums: 5 t/m 16 feb. IEP toets afname 5 feb. Groep 6 excursie Kunstlinie 6 en 7 feb. Doorstroomtoets groep 8 9 feb. Wdvm alle kinderen om 12:00 uur 16 feb. Studiedag 19 t/m 25 feb. Voorjaarsvakantie
---	--

Groepsbezetting kleuterbouw

Helaas is juf Meredith van de kleuterbouw uitgevallen en zal zij niet meer terugkeren op Aurora als leerkracht. Wij willen juf Meredith bedanken voor haar inzet en enthousiasme! We zullen haar gaan missen.

Ter vervanging van juf Meredith zijn wij in de afrondende fase. Wanneer dit definitief is, zal ik hierover z.s.m. communiceren met de ouders van de kleuterbouw.

Lerarentekort op tv

Zoals u misschien heeft kunnen zien op tv (WNL op zondag van 14 januari) en lezen in de krant is het lerarentekort in Almere weer toegenomen. Onderwijsminister Mariëlle Paul geeft aan dat startende leerkrachten en zij-instromers goed begeleid moet worden. Wij zijn er trots op dat wij op Aurora veel investeren in de begeleiding van deze collega's! Door inzet van bijvoorbeeld beeldcoaching krijgen zij volop de ruimte om zich te blijven ontwikkelen.

Ook benoemt de minister de achteruitgang van de leesvaardigheid als zorg. Op Aurora besteden wij veel aandacht aan lezen en stimuleren het leesplezier door middel van Boekenbabbels in de bovenbouw en Close reading lessen in de onderbouw. De minister geeft aan hoe belangrijk de samenwerking is met de bibliotheek. Ook Aurora heeft een intensieve samenwerking met De Nieuwe Bibliotheek. Hier zijn wij trots op. Wilt u meer weten over deze samenwerking kunt u dit uiteraard laten weten door middel van een mail of u kunt langslopen bij mij of Brenda (biebouder).

Leesvaardigheid en leesplezier

Om nog even door te gaan op het vorige onderwerp vertel ik iets meer over LIST waar wij mee werken op Aurora.

LIST is bedoeld is voor scholen voor primair onderwijs (regulier en speciaal), (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs die (bijna) al hun leerlingen functioneel geletterd willen afleveren en die de leraren in de gelegenheid willen stellen hun kennis en vaardigheden met betrekking tot het leesonderwijs te vergroten. Steeds meer kinderen hebben moeite met lezen, met alle gevolgen voor hun ontwikkeling en beroepsloopbaan. En doordat ze er moeite mee hebben, vinden kinderen lezen ook niet meer leuk. Een boek voor het slapen gaan is niet meer de normaalste zaak van de wereld: kinderen gaan steeds minder lezen en oefenen hun vaardigheid in het lezen steeds minder. Het gevolg is dat ze steeds meer moeite met lezen krijgen, waardoor hun motivatie nog verder afneemt. Deze kinderen komen als het ware in een negatieve spiraal terecht. Dit heeft niet alleen tot gevolg dat er een groep leerlingen is die onvoldoende

functioneel geletterd is. Het heeft ook tot gevolg dat met het Nederlandse leesonderwijs niet uit alle leerlingen gehaald wordt wat erin zit.

LIST voorkomt het ontstaan van deze negatieve spiraal door te werken vanuit het betrokkenheidsperspectief van het lezen.

In het Nederlandse leesonderwijs dat in het basisonderwijs wordt aangeboden, ligt de nadruk zeer sterk en eenzijdig op de techniek van het lezen. Er wordt zeer veel tijd geïnvesteerd in het decoderen van losse woorden, het lezen van betekenisloze losse woordrijen en het inoefenen van onregelmatigheden in de klank-tekenkoppelingen. Het doel van het leesonderwijs is echter allerm minst het aanleren van een techniek. Het doel van instructie bij lezen is het ontwikkelen van gemotiveerde lezers, die het feit dat ze geletterd zijn gebruiken om te leren en gebruiken om te lezen voor hun plezier. Het doel van leesinstructie is er met andere woorden op gericht dat alle leerlingen optimaal kunnen deelnemen aan de samenleving.

Bij LIST is daarom de techniek van het lezen steeds verbonden met leesbegrip en leesbeleving en het opbouwen van kennis van de wereld. Bij het voorbereidend en aanvankelijk lezen wordt gezorgd voor dagelijks terugkerende instructieblokken waarin van begin af aan aandacht is voor een scala aan activiteiten die betrekking hebben op lezen én schrijven in een functionele context. Vloeiend lezen wordt vooral bereikt door veel te lezen. De ontwikkeling van het vloeiend lezen wordt in het project bevorderd door het lezen van leeftijdsadequate boeken, die door de kinderen zelf gekozen zijn.

Leerlingraad

Na elke bijeenkomst van de leerlingraad schrijft een lid een kort verslag hiervan. Deze keer is Karlijn aan de beurt:

Hallo, ik ben Karlijn uit groep 7 van basisschool Aurora. Ik schrijf een verslag van wat er in de vorige bijeenkomst van de leerlingraad is gebeurd. We hebben het gehad over de filmpjes die je kunt zien op de site en die er later nog komen. Ook hebben wij het gehad over het langs de klassen gaan om te vragen voor welk goed doel we geld gaan proberen op te halen.

Dynamische school en kernwaarden

Voor ons nieuwe schoolplan ('23-'27) hebben wij met elkaar nieuwe kernwaarden gekozen. In de komende nieuwsbrieven nemen wij u mee in deze kernwaarden.

De eerste kernwaarde is Verbinding.

Op Aurora staan wij in verbinding met elkaar en met onszelf. Dit doen wij door in gesprek te gaan met onze leerlingen en leerkrachten in de vorm van coachgesprekken. Tijdens deze gesprekken staat de vraag 'Hoe gaat het met jou?' centraal. Wij betrekken ouders bij Aurora door ook hen te vragen hoe het gaat. Ook is er aandacht voor zelfzorg 'Wat heb ik nodig om dit te gaan doen?'. Wij leren onze leerlingen en leerkrachten te luisteren naar hun gevoel. Behalve verbinding met elkaar is er ook aandacht voor de verbinding met de natuur en de wereld om ons heen. Dit betekent dat leerkrachten de kinderen vaak mee naar buiten nemen. Ook verbinden wij met de wereld om ons heen door veel te lezen en in gesprek te gaan met elkaar.

Oudertevredenheidsonderzoek

Leeropbrengsten zijn belangrijk, maar als school richten wij ons op veel meer dan dat. Leerlingen die zich bijvoorbeeld niet veilig, uitgedaagd of begrepen voelen, halen niet het beste uit zichzelf. Hoe tevreden leerlingen en ouders zijn, is voor ons belangrijk. Met een tevredenheidsonderzoek onder onze leerlingen en ouders krijgen wij een indruk van hoe goed

wij het als school doen. En wat er nog beter kan. De resultaten van dit onderzoek worden gepubliceerd op Vensters (Scholen op de Kaart).

In maart zullen wij u een uitnodiging sturen om deel te nemen aan dit onderzoek. Dit geldt ook voor onze leerlingen. Wij hopen op veel reacties. Samen maken wij Aurora nog beter!

Kunst is dichterbij dan je denkt

Ook dit jaar gaan wij weer aan de slag met Kunst is dichterbij dan je denkt (KIDD). Iedere klas komt aan de beurt. Hieronder een planning van de komende maand.

5 februari	Groep 6	Excursie: Almeers Jeugd Symfonie Orkest	Kunstlinie
6 februari	Groep 3	Museum over jezelf	Speellokaal
13 februari	Groep 7	Parel van een Mens	Klaslokaal
14 februari	Groep 4	8-bit Orkest	Klaslokaal
14 februari	Groep 4/5	8-bit Orkest	Klaslokaal

Social Media

Vanaf nu zullen wij regelmatig iets posten op onze Social media accounts. Wij hebben een Facebook en Instagram account. U kunt ons vinden op Facebook onder de naam OBS Aurora en op Instagram op de naam Aurora Almere. Ook kunt u op onderstaande link klikken.



[Facebook](#)



[Aurora Almere \(@auroraalmere\)](#)